

**СОГЛАСОВАНО**  
Педагогическим советом  
(протокол № 3 от 19.03.2024г).

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий МБДОУ «Детский сад №13»  
Гиниятова А.А.



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения  
«Детский сад №13»  
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан  
За 2023год**

<b>Полное наименование МБДОУ</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан
<b>Руководитель МБДОУ</b>	Заведующий Гиниятова Айгуль Асхатовна
<b>Адрес организации</b>	422980 Республика Татарстан, г. Чистополь, ул. Крупской, д.34
<b>Телефон</b>	8 (84342) 5- 20-78
<b>Адрес электронной почты</b>	Ds13.Ch@tatar.ru
<b>Учредитель</b>	Муниципальное образование «Чистопольский муниципальный района»
<b>Дата создания</b>	1939 год
<b>ИНН</b>	1652006416

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13» (далее Детский сад ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 60 мест. Общая площадь здания 537,1 из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 413 кв.м.

**Цель деятельности детского сада** – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования.

**Предметом деятельности детского сада** является оказание населению услуг по предоставлению образования по образовательным программам дошкольного образования.

#### **Режим работы Детского сада**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

#### **Распределение детей по группам здоровья**

<b>Группа здоровья</b>	<b>Количество детей</b>	<b>%</b>
<b>1 группа</b>	<b>11</b>	<b>36%</b>
<b>2 группа</b>	<b>19</b>	<b>61%</b>
<b>3 группа</b>	<b>1</b>	<b>3%</b>
<b>4 группа</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>

ДОУ результативно сотрудничает с учреждениями культуры (библиотеки города, музеи), с учреждениями здравоохранения, ГИБДД, ППС и учреждениями образования (СОШ, ДЮСШ).

В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами

аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник

МБДОУ Детский сад № 13 для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статьи 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”, а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при заведующем и включили вопрос в повестку педагогического совета.

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, воспитателей, а также плана-графика по разработке ООП МБДОУ Детский сад № 13. Также провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников

## **II. Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада .

Детский сад имеет в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление воспитательно-образовательной деятельности.

В Детском саду утверждены положения об органах управления

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются

<b>Название органа управления</b>	<b>Ф.И.О. руководителя</b>	<b>Должност ть</b>
Педагогический совет ДОУ	Председатель Гиниятова А.А	Заведующий
Родительский комитет ДОУ	Председатель Кириллова А.С.	Родитель
Общее собрание работников	Председатель Гиниятова А.А.	Заведующий

В детском саду существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Управленческие функции регулирования и контроля проходят через разные виды, формы и методы контроля по основным направлениям жизнедеятельности учреждения для решения его уставных целей и задач.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, [СанПиН 2.3/2.4.3590-20](#). «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования,

санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, гос символах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о гос символах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово,	Научиться ассоциативно связывать гос символы с важными историческими событиями страны

	конструирование и др.	
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать гос символы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Детский сад посещают 32 (на декабрь 2023 г. воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

Младше – средняя – 16 воспитанников

Старше – подготовительная – 16 воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики «Оценка эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей по образовательным областям».

Педагогическая диагностика проводится с использованием наблюдений и итоговых занятий.

Полученные результаты оцениваются по критериям оценки показателей эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития;

Заполняются: индивидуальная карта развития ребенка, индивидуальный профиль эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития ребенка; сводные протоколы по каждой образовательной области, по группе; сводный протокол эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития по детскому саду. Так, результаты качества оценки эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей по образовательным областям **в сравнении** выглядят следующим образом:

### ***ИТОГОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ***

#### **оценки эффективности педагогических воздействий**

### и индивидуального развития детей

Образовательная область/ Итоговое значение	Итого среднее значение по образовательной области в %	
	октябрь 2022 года	апрель 2023 года
Социально-коммуникативное развитие	85%	92%
Познавательное развитие	80%	97%
Речевое развитие	78%	97% %
Художественно-эстетическое развитие	90%	95%
Физическое развитие	84%	90%
Итоговое значение по всем образовательным областям	<b>83,4%</b>	<b>94,2%</b>

**Вывод:** Итоговое значение оценки эффективности педагогических воздействий по всем образовательным областям на **октябрь 2022 года (начало учебного года)** указывает на **средний/высокий уровень** эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей, а итоговое значение на **апрель 2023 (конец учебного года)** указывает на **высокий уровень** эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей. Таким образом, прослеживается положительная динамика в индивидуальном развитии воспитанников. Но в то же время, отмечаются недостаточно высокие показатели в образовательных областях: социально – коммуникативное развитие, физическое развитие. Принимая во внимание результаты итогового мониторинга (на конец учебного года) одной из приоритетных

запланированных и реализуемых задач ДООУ, на новый учебный год, является повышение методической компетентности педагогов в речевом развитии воспитанников, тем самым повышение качества образования воспитанников.

--Результаты качества оценки эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей по образовательным областям на выглядят следующим образом:

Образовательная область/ Итоговое значение	Итого среднее значение по образовательной области в %
	<b>октябрь 2022 года</b>
Социально-коммуникативное развитие	85%
Познавательное развитие	80%
Речевое развитие	78%
Художественно-эстетическое развитие	90%
Физическое развитие	84%
Итоговое значение по всем образовательным областям	<b>83,4%</b>

Итоги мониторинга на указывают на средний/высокий уровень эффективности педагогических воздействий по детскому саду. В целом программный материал усвоен детьми во всех возрастных группах на допустимом и оптимальном уровне. Педагоги ведут целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». При планировании воспитательно-образовательной работы учитываются результаты мониторинга, для



улучшения освоения программы осуществляется дифференцированный подход к воспитанникам.

---Результаты уровня готовности к школе выглядят следующим образом:

### Заключение по результатам

#### «Фронтальной диагностики готовности к школьному обучению»

Заключение о готовности/неготовности детей к обучению в школе	Итого среднее значение по образовательной области в %	
	октябрь 2022 года	апрель 2023года
<b>Готов</b>	<b>70%</b>	<b>100%</b>
<b>Частично готов</b>	<b>15%</b>	<b>0%</b>
<b>Не готов</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>

Таким образом, по результатам диагностики 100% воспитанников готовы к школьному обучению.

---Результаты уровня готовности к школе выглядят следующим образом:

### Заключение по результатам

#### «Фронтальной диагностики готовности к школьному обучению»

Заключение о готовности/неготовности детей к обучению в школе	Итого среднее значение по образовательной области в %
	октябрь 2022года
<b>Готов</b>	<b>90%</b>
<b>Частично готов</b>	<b>10%</b>

<b>Не готов</b>	<b>0%</b>
-----------------	-----------

По результатам диагностики на начало 2022-2023 учебного года, не все дети готовы к школьному обучению. На начало текущего учебного года частично готов 1 воспитанник и готовы 7 воспитанников. Таким, образом, организуются индивидуальные дополнительные занятия с воспитанниками по развитию познавательных процессов, повышению уровня саморегуляции и организации деятельности.

С целью оценки знаний татарского языка с воспитанниками средней, старшей подготовительной к школе групп проводится диагностика знаний татарского языка

---Результаты уровня знаний татарского языка на **октябрь 2022 года и на апрель 2023 в сравнении** выглядят следующим образом:

**Сводная таблица результатов оценки усвоения детьми  
программного материала по татарскому языку**

Уровень знаний/ Итоговое значение	Итого среднее значение в %	
	<b>октябрь 2022 года</b>	<b>апрель 2023 года</b>
Высокий	18%	30%
Средний	82%	70%
Низкий	-	-
Очень низкий	-	-
Высокий	-	-
<b>Итоговое значение в %</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

По результатам диагностики на конец учебного 2021-2022 года все дети успешно справились с диагностическими заданиями. Таким образом, можно сделать вывод, что все воспитанники (средней, старшей, подготовительной групп) усвоили программный материал по изучению татарского языка

---Результаты уровня знаний татарского языка выглядят следующим образом:

**Сводная таблица результатов оценки усвоения детьми  
программного материала по татарскому языку**

Уровень знаний/ Итоговое значение	Итого среднее значение в %
	<b>октябрь 202 года</b>
Высокий	28%
Средний	72%
Низкий	
Очень низкий	
Высокий	
<b>Итоговое значение в %</b>	<b>100%</b>

По результатам справились с диагностическими заданиями все воспитанники. Педагог проводит работу с воспитанниками с целью обучения их татарскому языку и активному закреплению полученных знаний в режимных моментах.

**Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников и составляется социальный паспорт

## Социальный паспорт

	из них		воспитываются								
	всего	вечек	альчи	полн	непол	ольк	оль	опеку	ети-	ети-	ногодет
Воспитанников	ек	ков	ых	ных	о с	ко с	ном	сир	отцы	инвал	ные
4					мате	отц		оты	иды	семьи	7
1	9	2	4								

	место работы родителей									
	гос	П	бе	оенны	абочи	рачи	чител	П	пе	др
предприятия	(ОО	зработные	е	е		я		нсионеры		
13	О;	13						1		
	ОАО				1					
	;									
	ЗАО)									

образование родителей					социальное положение					
ыс	ред	редне-	редне-	д	м	ежен	частн	одите	сужде	н
шее	нее	специа	техни	р	алообеспе	цы	ики	ли-	нные	еблагопо
3	0	льное	ческое	р	ченные	и	воен	инва	родит	лучные
		1			3		дейст <td style="text-align: center;">лиды <td style="text-align: center;">ели <td style="text-align: center;">семьи </td></td></td>	лиды <td style="text-align: center;">ели <td style="text-align: center;">семьи </td></td>	ели <td style="text-align: center;">семьи </td>	семьи
							вий <td></td> <td></td> <td></td>			

Взаимосвязь работы ДОУ с семьёй осуществляется через различные направления работы: наглядное информирование, участие в традиционных мероприятиях, родительские собрания, мастер-классы, консультации, направленные на организацию комплекса профилактических и коррекционных мер с воспитанниками и их семьями.

В дальнейшем планируем продолжать расширять связи с родителями, искать новые формы сотрудничества в современных условиях.

### **Дополнительное образование**

В 2023 велась дополнительная образовательная деятельность. Организовывались и проводились занятия, мероприятия в рамках кружков:

«Акварель-ка »

	<b>Направленности</b>	<b>Количество занятий в неделю</b>	<b>Объём недельной нагрузки по дополнительному образованию (минут)</b>	<b>Количество занятий в год</b>
<b>Направление по художественно – эстетическому развитию (кружок «Акварель-ка»)</b>				
	Старшая группа	1 раз в неделю	25 мин	36
	Подготовительная группа	1 раз в неделю	30 мин	36

Дополнительные услуги созданы с учетом пожеланий родителей и воспитанников МБДОУ «Детский сад №13». На каждый вид дополнительного образования разработана программа.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено *положение о педагогическом мониторинге*.

Оценка по результатам педагогического мониторинга показала хорошую работу педагогического коллектива в индивидуальном развитии каждого ребенка, в подготовке воспитанников к школьному обучению, и в обучении их татарскому языку.

Что подтверждают результаты воспитанников в конкурсах различного уровня.

#### **Сводная таблица результативности участия воспитанников в конкурсах различного уровня**

<b>Количество призовых мест по итогам участия в конкурсах</b>	
2022 год	2023 год
11	<b>15</b>

Прослеживается результативность и активное участие воспитанников в конкурсах различного уровня

В 2023 году проводилось анкетирование родителей, которое позволило оценить их удовлетворенность качеством услуг.

По критерию: открытость и доступность информации об учреждении средний балл составляет: 9,8 (максимальный 10), что указывает на то, информация об учреждении в достаточной мере открыта, актуальна и доступна для родителей воспитанников

По критерию комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность средний балл составляет: 9,8 (максимальный 10), что указывает на то, что в организации созданы достаточно комфортные

условия для осуществления воспитательно-образовательной деятельности (как групповой, так и индивидуальной)

По критерию доброжелательность, вежливость, компетентность работников все 32 родителя (100%) ответили положительно на предложенные вопросы, что указывает на то, что работники ДОО (по мнению родителей) доброжелательны, компетентны и вежливы

По критерию удовлетворенность качеством образовательной деятельности организации все 32 родителя (100%) ответили положительно на предложенные вопросы, что указывает на то, что все опрошенные родители удовлетворены качеством образовательной деятельности организации



Таким образом, можно сделать **вывод**: Организация воспитательно-образовательной работы в ДОО находится на достаточно высоком уровне

Сравнивая результаты проведенного анкетирования с родителями на тему: «Удовлетворенность качеством услуг» за 2022 и 2023 г.г. можно сделать **вывод**: Показатель удовлетворенности родителей качеством услуг в ДОО увеличился и составляет 99% (из максимальных 100%). Таким образом, данный показатель указывает на высокий уровень организации прозрачности воспитательно-образовательного процесса в ДОО.

## V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад полностью укомплектован кадрами по штатному расписанию. Образовательный процесс осуществляют 5 педагогов, из них 4 воспитателя, 1 музыкальный работник

Детский сад укомплектован профессиональными педагогическими кадрами. Все вакантные места стабильно востребованы – 100% обеспечены.

Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации: 6/41

### **Цифровые данные о наличии квалификационных категорий педагогических работников**

Общая численность педагогических работников	Всего имеют квалификационные категории (число и %)	В том числе		Не имеют кв. категорию		
		Из них имеют		Из них		
		Высшую категорию (число и %)	Первую категорию (число и %)	сего	Прошли на СЗД	Не прошли на СЗД
5	5 (100%)	1 (20%)	4 (80%)		-	-

Прослеживается положительная динамика в повышении уровня квалификационных категорий педагогических работников

Курсы повышения квалификации планово и в срок (1 раз в 3 года) проходят все педагогические работники ДОУ. **В 2020 году курсы повышения квалификации прошли – 3 педагога.**



**Анализ кадрового обеспечения воспитательно-образовательного  
процесса**

**Биологический средний возраст педагогов (в сравнении за два  
года)**

2022	2023
46 лет	46 лет

**По уровню образования**

Учебный год	Учительское количество педагогов	Высшее		Незаконченное высшее		Среднее специальное	
		Количество		Количество		Количество	
2021	2						
2022	5	3	0%	-		1	0%

**Вывод:** Высшее образование имеют не все педагогические работники. Уровень своей квалификации педагоги подтверждают, участвуя в конкурсах профессионального мастерства.

**Результативность участия коллектива ДОО (в том числе отдельных педагогов) в профессиональных конкурсах муниципального уровня в 2023 году**

В 2023 учебном году педагогический коллектив ДОО активно участвовал в различных конкурсах.

№	Наименование конкурса	Педагог	Результат
1.	Республиканская олимпиада для	Решетова	Диплом

	дошкольников «Ученый малыш»	М.П	III степени.
3.	Открытый муниципальный турнир способностей «SUPERДетки»	Кепина Л.А. Решетова М.П	Победитель (1 место)
7.	Республиканский конкурс «Вместе с папой»	Кепина Л.А Решетова М.П.	Победитель (2 место)
8.	Всероссийский фотоконкурс «Дети – цветы жизни»	Есина Л.М.	Диплом 2 место
9.	Республиканский конкурс «Вместе с папой»	Есина Л.М. Гиниятова А.А	Победитель (2 место)
11	Всероссийский конкурс «Наши друзья»	Есина Л.М.	Диплом лауреата
12.	Республиканская олимпиада для дошкольников «Ученый малыш»	Кепина Л.А.	Диплом I степени
13.	Литературная акция «Читаем Джалиля»	Кепина Л.А. Решетова М.П	Диплом участника
14	Международный конкурс «Крылья Победы»	Есина Л.М.	Диплом 2 степени
15	Республиканский творческий конкурс «Наследники- Победы»	Гиниятова А.А	Диплом 1

		Есина Л.М.	степени
16	Республиканский долгосрочный проект «ФЕНИКС»	Гиниятова А.А Есина Л.М.	Диплом 1 степени
17	Всероссийский творческий конкурс «педагог – эксперт»	Есина Л.М.	Диплом 1 степени
18	Всероссийский конкурс «День России»-2023	Гиниятова А.А Есина Л.М	Диплом
19	Муниципальный конкурс «Сердцем к подвигу ты прикоснись»	Мухаметшина Л.А.	Диплом, 3 степени
20	Республиканский конкурс «Защитнику Родины, посвящается – 2023»	Гиниятова А.А.	Диплом, 2 место

Профессиональный рост и активную позицию педагогов по распространению профессионального опыта доказывают результаты участия в конкурсах различного уровня.

В сравнении с 2022 годом, в 2023 году охват участия педагогов в конкурсах, количество победителей, призеров и лауреатов осталось на прежнем уровне. Педагоги активно участвовали в работе ресурсных центров, выходили с выступлениями и мастер-классами. Таким образом, на следующий учебный год планируется продолжить работу по привлечению педагогов к активному участию в работе ресурсных центров и в конкурсах.

## **VI. Оценка учебно-методического обеспечения**

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами

на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

1	Примерная основанная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.	4 шт.
2	Перспективное планирование по программе «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Вторая младшая группа, В, Учитель, 2011 г.	1
3	Перспективное планирование по программе «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Средняя группа, В, Учитель, 2011 г.	1
4	Перспективное планирование по программе «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Старшая группа, В, Учитель, 2011 г.	1
5	О.С. Ушакова «Развитие речи детей 3-5 лет», М, Сфера, 2011 г.	1
6	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности детей во второй младшей группе детского сада», М, М-С, 2011 г.	1
7	И.А. Лыкова «Дидактические игры и занятия с детьми дошкольного возраста. Интеграция художественной и познавательной деятельности	1

	дошкольника», М, Сфера, 2011 г.	
8	Н.С. Голицына «Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в детском саду. Средняя группа», М, Скрипторий, 2011 г.	1
9	О.С. Ушакова «Ознакомление дошкольников с художественной литературой и развитие речи» методическое пособие для детей от 3-7 лет, М, М-С, 2010 г	1
10	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности детей в средней группе детского сада», М, М-С, 2011 г.	1
11.	Л.А.Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7 лет; ЗАО «Олма медиа групп», 2011г.	1
12	Праздники и развлечения в детском саду» Методическое пособие для педагогов музыкальных руководителей для работы с детьми 3-7 лет	1
13	Ю.А.Вакуленко Комплексные занимательные занятия в средней и старшей группах . издательство «Учитель»,2009 г.	1
14	Т.Е. Харченко «Утренняя гимнастика в детском саду», методическое пособие для детей 5-7 лет. М, М-С, 2011 г.	1
15	Л.Д.Глазырина «Физическая культура – дошкольникам» средний возраст; Москва, Владос, 2000г.	1
16	О.М. Рыбникова «Обучение чтению и грамоте детей 6-7 лет»; Издательство «Учитель», Волгоград, 2011 г.	1
17	Т.С.Комарова, М.Б. Зацепина «Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада»,	1

	Москва, 2014г.	
18	О.М. Литвинова «Физкультурные занятия в детском саду», Феникс, Ростов –на-Дону, 2008г.	1
19	О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Подготовительная к школе группа, Москва Мозаика-синтез, 2014 г.	1
20	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Подготовительная группа; Москва, Мозаика-синтез, 2014г.	1
21	Т.С.Комарова Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной группе детского сада», Москва, Мозаика – синтез, 2014г.	1
22	М.А. Васильева, В.В.Гербова, Т.С. Комарова. «Комплексные занятия» подготовительная группа, Волгоград,2011г.	1
23	М.А. Васильева, В.В.Гербова, Т.С. Комарова. «Комплексные занятия» старшая группа, Волгоград,2011г	1
24	М.А. Васильева, В.В.Гербова, Т.С. Комарова. «Комплексные занятия» средняя группа, Волгоград,2011г	1
25	Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева, «Комплексно – тематическое планирование по программе «От рождения до школы» Старшая группа, Волгоград, 2012 г.	1
27	Е.А.Мартынова, И.М.Сучкова «Развернутое перспективное планирование по программе «Детство» средняя группа, Издательство «Учитель», 2010г.	1
	В.Н.Мезенцева, О.П.Власенко «Комплексно –	1

28	тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой. Т.С. Комаровой», средняя группа, Волгоград, 2011г.	
29	Е.Н.Вареник, С.Г. Кудрявцева, Н.Н. Сергиенко «Занятия по физкультуре с детьми 3-7 лет.Москва, 2007г.	1
30	Л.Г. Горькова, А.В. Кочергина, Л.А. Обухова «Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников», Москва, 2003г.	1
31	А.А.Вахрушева, Е.Е. Кочемасова, Ю.А.Акимова, И.К. Белова «Здравствуй, мир!» Млсква, 2003г.	1
32	И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» младшая группа, Москва, 2009г.	1
33	Е.Е. Цамуталина «100 поделок из ненужных вещей», Ярославль, 2003г.	1
34	Н.Рыжова, Л.Логинова, А.Данюкова «Мини – музей в детском саду», Москва, 2008г.	1
35	Г.И. Долженко «100поделок из бумаги», Ярославль, 2008г.	1
36	Е.Румянцева «Аппликация , простые поделки», Москва, 2007г.	1
37	Г.И.Долженко «100 оригами», Ярославль, 2000г.	1
38	Е.В.Колесникова Е.В. «Математика для детей 3-4 лет»,Москва, 2007г.	1
39	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет» Москва. 1988г.	1
40	Л.В.Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду», Москва, 1990г.	1
	З.А.Богатева «Чудесные поделки из бумаги»,	1

41	Москва, 1992г.	
42	З.А.Богатеева «Занятия аппликацией в детском саду», Москва, 1988г.	1
43	В.В.Гербова «Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада», Москва. 1989г.	1
44	Е.В.Колесникова «Математика для детей 6-7 лет», Москва, 2004г.	1

**Вывод:** Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В Детском саду учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации как основных так и дополнительных образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.



В феврале 2023г была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется развивающие пособия и игрушки. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают удовлетворительную степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников. Даны рекомендации обновить и дополнить РППС.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.3/2.4.3590-20](#). «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации.

### **VIII. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В информационное обеспечение

Детского сада включает: проекторы мультимедиа, интернет -ресурсы, фото-, видеоматериалы.

**Вывод:** В детском саду библиотечно-информационного обеспечения достаточное для организации воспитательно-образовательной деятельности .

**Показатели деятельности организации и их анализ**  
**(Согласно Приложению №1 к приказу МО и Н РФ от 10.12.2013г.**  
**№ 1324)**

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023г

п/п	Показатели	Един ица измерения
	Образовательная деятельность	
1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	32
1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	32
1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человек
3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	29 человек
4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	32чел

		овек /100%
4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
5.3	По присмотру и уходу	-
6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7.7 дней
7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5чело век
7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек/80%
7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/66%
7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/20%
7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/16%
8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек /83%

8.1	Высшая	1 человека /16%
8.2	Первая	4 человека /66%
9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
9.1	До 5 лет	0
9.2	Свыше 30 лет	3 человека /50%
10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек /66%
12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек /100%
13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек /100%
14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5чело век /32ребенок

		14%
15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
15.1	Музыкального руководителя	1 человек
15.2	Инструктора по физической культуре	0
15.3	Учителя-логопеда	0
15.4	Логопеда	0
15.5	Учителя-дефектолога	0
15.6	Педагога-психолога	0
	Инфраструктура	
1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,7 кв.м.
2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
3	Наличие музыкально-физкультурного зала	да
4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Построение работы МБДОУ «Детский сад №13» в 2023 году осуществлялось в соответствии с нормативными документами. В 2023 году системно и планомерно проводилась деятельность по созданию благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формированию основ базовой культуры личности, всестороннему развитию психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребёнка, подготовке ребенка к жизни в современном обществе.

В 2023 году регулярно совершенствовались здоровье формирующие условия в ДОУ; организовывалась работа по повышению компетентности

педагогов в речевом развитии воспитанников, в организации качественной образовательной деятельности с воспитанниками, создании этнокультурной среды и обучению детей татарскому языку; уделялось особое внимание организации современных подходов через включение родителей в воспитательно-образовательный процесс дошкольного учреждения.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности